



# LUCAS BULLETIN

Email: [basisschool@lucasbatau.nl](mailto:basisschool@lucasbatau.nl) website: [www.lucasbatau.nl](http://www.lucasbatau.nl)

**APRIL 2017**

## **PERSONELE INFORMATIE**

Karin van Bommel is in verwachting, ze zal zoals het er nu naar uitziet na de zomervakantie met zwangerschapsverlof gaan.

## **VRIJE DAGEN GROEP 1 T/M 8**

Op **Goede Vrijdag 14 april** en **maandag 17 april** (2<sup>e</sup> Paasdag) zijn de leerlingen van de groepen 1 t/m 8 vrij.

**Vrijdag 21 april** start om **14.00 uur** de meivakantie. **Maandag 8 mei** worden alle leerlingen weer om 08.30 uur op school verwacht.

## **EINDTIJD KONINGSSPELEN VRIJDAG 21 APRIL OM 14.00 UUR**

De eindtijd van de Koningsspelen op **vrijdag 24 april** is **14.00 uur!!** Dit staat niet op de jaarkalender.

## **KANJERTRAININGEN**

De afgelopen weken zijn we in de klassen druk bezig geweest met het geven van Kanjerlessen. In iedere groep zijn de poppen en petten besproken. De kinderen zijn erg enthousiast, net zoals de teamleden. Veel kinderen kunnen al goed benoemen waar de petten voor staan en hoe je dit gedrag kunt herkennen. Je hoort al aardig wat Kanjer taal op Lucas Batau. De komende tijd gaan we ons verder verdiepen in deze methode. We zijn druk bezig met het herschrijven van het gedragsprotocol, zodat hij Kanjerproof is. Zodra deze klaar is en door de MR goedgekeurd is, ontvangt u van ons een papieren exemplaar om thuis rustig door te lezen. Ook komt hij dan op de website te staan. Donderdag 9 maart is er een informatieavond geweest waar u als ouder kon proeven aan de Kanjermethode. Paul Duisterwinkel, een ouder van onze school, heeft een klein stukje over zijn beleving van deze avond beschreven.

Mijn dochter gaat pas vanaf oktober naar school, dus om nou te zeggen dat ik een ervaren 'Lucas' ouder ben gaat echt te ver, maar ik wil mij zeker inzetten voor dit soort beleidsmatig processen in de school waar mijn dochter met plezier naar toe gaat. Ik hoop dat het enthousiasme, waarmee ik de school donderdagavond verliet, op u overslaat en als een lopend vuurtje door de school zal gaan.

Kanjertraining draagt bij aan de opvoeding en dus de ontwikkeling van onze kinderen, ons als opvoedende ouders, uiteraard de kracht van het docententeam en niet in de laatste plaats de kinderen net als hun eigen inbreng. Ik begin maar gelijk met de driehoek waar het team, de ouders en de leerlingen een te respecteren rol spelen bij de opvoeding. De Kanjertraining omschrijft 4 gedragstypen, De Kanjer (wit), de Vlerk (zwarte pet), de Aap (rode pet) en het Konijn (gele pet) en deze horen bij ieder mens. En deze gedragstypes

hebben positieve kenmerken, waar bij elke interactie gebruik van gemaakt kan worden. Elke juf, papa, zoon of dochter zal wel eens meemaken dat het niet altijd helemaal werkt zoals je zou willen. En dan krijgen deze gedragstypes mogelijk te maken met negatieve kenmerken. Maar deze zijn met een juiste houding met vertrouwen en respect voor elkaar omkeerbaar. En voor mij het belangrijkste kenmerk: zonder oordeel inzicht krijgen in je eigen gedrag of dat van een ander. Heel kort door de bocht, maar er liggen sinds de ouderavond op mijn bank 2 boeken die 200 pagina's uitleg geven omtrent allerlei gedrag voortkomend uit bepaalde petjes.....en hoe daar mee om te gaan. En ik vind het een goede handleiding om het gedrag van mijn kinderen te interpreteren. Maar ook om ze voor te bereiden op een leven vol levensmoed en door het leven te vertrouwen zoals het zich voordoet.

De school zet Kanjertraining in omdat er een duidelijke preventieve functie in verscholen zit op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. En dat het team de ouders hebben uitgenodigd is een goed overwogen stap geweest. Maar waar het team 2 volle dagen heeft mogen trainen, is 2 uur op een informatieavond wellicht wat kort om gelijk allemaal goed aan de slag te kunnen. Er is veel te zien, te lezen, te ervaren in wat Kanjertraining omschrijft. Tijdens de ouderavond bleek dat links en rechts de gedachten van Kanjertraining niet als vanzelfsprekend bleken te zijn. Een oudercommissie zou in mijn ogen kunnen participeren bij de implementatie. Daarmee wil ik niet zeggen dat we allemaal hetzelfde moeten opvoeden, dat kan niet. Elkaar eens aankijken op het schoolplein was nu een oefening, ter kennismaking, maar uiteindelijk moet dat gaan leiden tot kwalitatieve gesprekken over opvoeding. Het delen van ervaringen, zonder oordelen, zodat er een bepaalde cultuur ontstaat van natuurlijk voorbeeldgedrag wat bij een ieder past.

Er was wel een prachtig aanbod door de expert die avond. In sneltreinvaart liet hij ons ervaren waar kansen liggen om bepaald gedrag te herkennen en wat mogelijkheden er zijn qua interpretatie. Ook als ouder zie je veel, en een pedagoog en een team geschoolde docenten zou overweldigend kunnen zijn qua specifieke kennis van zaken. Volgens mij geen reden om terug te deinzen. Maar daar gaan dus de principes van de petjes gelden. Verschillende casussen werden besproken, en vooral ook de manier van denken en handelen ten bate van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Mijn gevoel na deze avond is dat er een proces gestart is wat nog lang geen einde kent. Het werken aan de ontwikkeling van onze kinderen is een gedeelde taak. Het benaderen van elkaar (ouders en leerkrachten) schijnt nog wel eens een drempel te vormen. Daarom is het volgens mij verstandig als we in dit proces ook een groep ouders laten participeren om het proces van Kanjertraining goed te bekijken en te monitoren vanuit het perspectief van de ouders.

Ik ben heel erg benieuwd naar de uitvoering binnen de school. En waar ik kan, zal ik mij zeker inzetten.

Met vriendelijke groeten,

Paul Duisterwinkel

## **OUDERBETROKKENHEID**

Er zijn twee werkgroepen (gevormd door ouders en leerkrachten) van start gegaan. De werkgroepen hebben gekozen om criteria 4 en 5 prioriteit te geven.

- Ouders en leraren werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.
- Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.

De directie en IB zijn erg druk met criterium 7. Dit kost wat tijd en zal in kleine stappen zichtbaar worden voor u als ouder.

- Het leerlingendossier is toegankelijk voor leraren en ouders. Ouders worden uitgenodigd informatie toe te voegen.

De werkgroepen komen regelmatig bij elkaar en kijken welke concrete stappen er gemaakt kunnen worden om deze punten zichtbaar in de school te krijgen. Mocht u meer willen weten dan kunt u terecht bij de oudergeleding; Elvira Brouwer (gr 1/2), Silvia van Mansom (gr. 2), Josta Worrell (gr.2), Vincent Baas (gr.5), Gerdien van Lemmen (gr.6) Brenda Jongewaard (gr.6), Franka Koppers (gr. 2 en gr. 7), Anton Cornelissen (gr.7), Thinga Bouwens (gr.3 en gr. 4) Frans Bunt (gr.5 en gr. 7) of de

teamleden; Marianne Paulussen (gr. 6), Ans Bakker (gr. 1), Anne Senten (gr. 7) en Daphne Trost (gr. 3)

## **BEZOEK PENITENTIAIRE INRICHTING GR. 7/8 VRIJDAG 7 APRIL**

Groep 7/8 gaat **vrijdag 7 april** op bezoek bij de PI. De kinderen krijgen daar een rondleiding en zullen presentaties krijgen van mensen die daar werken en wonen. Meester Peter is op zoek naar ouders die de kinderen willen brengen en/of halen.

## **DE GROEPEN 5 GAAN NAAR DE KOM OP DINSDAG 11 APRIL**

Afgelopen maand hebben de kinderen van groep 5 les gekregen over het symfonieorkest en hebben een instrumentencircuit gevolgd.

Op **dinsdag 11 april** gaan de groepen 5 naar De Kom. Zij gaan hier kijken naar de voorstelling 'Tovy de muzikale magiër' van symfonieorkest 't JoNg.

## **PASEN**

**Donderdag 6 april** wordt er in alle groepen **1 palmpasenstok** gemaakt. Deze mooi versierde stok gaat naar iemand die wel een steuntje in de rug kan gebruiken, bv. een zieke vader of moeder, opa of oma.

Een week later, **donderdag 13 april**, gaan we samen ontbijten. Wilt u uw kind een bord, beker en bestek meegeven? Bij elke groep hangt een intekenlijst voor dit leuke paasontbijt. Verder wordt in de groepen natuurlijk aandacht besteed aan het Paasverhaal! 's Middags wordt er in alle groepen geknutseld over Pasen!

## **KONINGSSPELEN VRIJDAG 24 APRIL**

Op **vrijdag 21 april** zijn er weer Koningsspelen bij ons op school. De dag zullen wij sportief invullen met leuke spellen. Wij krijgen hierbij hulp van studenten van het ROC Midden Nederland. Wij zouden het leuk vinden als de kinderen in de kleuren rood, wit, blauw of oranje komen. Deze dag hoeven de kinderen geen eten en drinken mee te nemen, hier wordt voor gezorgd.

De deur gaat zoals gewoonlijk om 08.20 uur open en na **08:30 uur** volgt er een gezamenlijke opening op het plein. Hierbij bent u van harte welkom! Wij openen de dag met het liedje en dansje van Kinderen voor Kinderen; Okido! **Om 14:00 uur is de dag afgelopen** en wensen wij iedereen een fijne vakantie!

Wij hebben er zin in!

## **VERKEERSEXAMEN GROEP 7: 6 EN 12 APRIL**

De leerlingen van de groepen 7 hebben op **6 april** hun theorie-examen. Daarna volgt op **woensdag 12 april** het praktisch verkeersexamen.

Voor dit examen is het van belang dat uw kind op een goede fiets rijdt. Om ons ervan te verzekeren dat dit het geval is, vindt er op **30 maart om 8.30 uur** een fietskeuring plaats. Ouders van de leerlingen in groep 7 zijn in een aparte brief hierover geïnformeerd. We zijn nog op zoek naar ouders die ons tijdens het praktisch verkeerexamen willen helpen. Aanmelden kan bij de leerkrachten van groep 7.

Wij wensen de leerlingen met beide examens veel succes.

## **TECHNIEKMIDDAG IN GROEP 3, VRIJDAG 12 MEI**

Op **vrijdagmiddag 12 mei** is er een techniekmiddag in groep 3. We vragen hiervoor hulpouders. We gaan deze middag werken met opdrachten uit de techniektorens. Mocht u het leuk vinden om een onderdeel te begeleiden dan kunt u dit kenbaar maken aan de leerkracht. Alvast bedankt voor uw hulp.

## **EEN MUZIKANT OP BEZOEK IN GROEP 3, DONDERDAG 18 MEI**

Op donderdag 18 mei krijgen de groepen 3 en 4 bezoek van een muzikant van De Kom. De kinderen zullen muziekles krijgen met als thema; "mijn weg naar school.' Er zal gekeken worden hoe de kinderen naar school lopen en welke soort weggetjes ze daarbij tegenkomen. Welke muziek past er bij welke weg?

### **BELANGRIJKE DATA**

30 maart	Fietskeuring groep 7
6 april	Theoretisch verkeersexamen groep 7
7 april	groep 7/8 gaat naar de gevangenis
11 april	gropen 5 naar De Kom
13 april	Paasviering
14 en 17 april	Goede Vrijdag en Tweede Paasdag: Alle leerlingen vrij
12 april	Praktisch verkeersexamen groep 7
18, 19 en 20 april	Eindcito groep 8
21 april	Koningsspelen. <b>Eindtijd 14.00 uur!!!</b>
24 april t/m 7 mei	Tulpvakantie: alle leerlingen vrij
12 mei	Techniekmiddag groep 3
18 mei	Visite van een muzikant in groep 3